

GARDIENII NATURII

Creaturi camuflate

Obiectiv: Să illustreze modul în care animalele pot fi camuflate în habitatele lor

Materiale: orice lucru pe care participanții îl pot folosi pentru a face creaturi mici, imaginare: de exemplu, bețe, pietricele, resturi de piele și pânză, hârtie, creioane, bandă adezivă, lipici și foarfece.

Activitate: Atribuiți un micro-habitat (un arbust, o suprafață mică de iarbă, un copac, un zid de piatră etc.) unei perechi de participanți. Rugați participanții să facă una sau două creaturi care să se potrivească în habitatele atribuite și să-și plaseze creaturi în acel habitat. (Nu e corect să le ascunzi sub nimic!) Toate perechile ar trebui să viziteze fiecare micro-habitat și să încerce să găsească creaturi. Creatorii de creaturi ar trebui să-și arate creaturile dacă nu sunt găsite într-un interval rezonabil de timp (dar mâinile în spate până atunci). Care au fost cel mai ușor de găsit? Care au fost cele mai dificile? De ce?

Alternativă: O altă modalitate de a desfășura această activitate este cu gunoiul creat de om pe care le-ați colectat. Alegeți o secțiune de traseu de 15 până la 20 de metri și plasați 10 până la 15 obiecte create de om de-a lungul ei. Unele ar trebui să iasă în evidență semnificativ (cum ar fi baloanele viu colorate), iar altele ar trebui să se amestece și să fie mai dificil de adunat (ca un obiect verde închis agățat cu frunze de culoare similară într-un copac).

Păstrați secretul numărului de obiecte plantate. Instruiți-le elevilor să meargă pe rând (împrăștiați-i) până la sfârșitul traseului numărând numărul de obiecte pe care le găsesc pe parcurs și apoi șoptindu-ți acel număr la ureche când ajung la tine la capătul căii. Dacă nimeni nu găsește numărul total (în mod ideal), spuneți-le că sunt mai multe; apoi, lăsați-i să o ia de la capăt. La sfârșitul jocului, discutați despre modul în care colorarea și camuflajul beneficiază animalele. Apoi, dacă este posibil, încercați să localizați niște insecte sau animale camuflate.