

Observarea păsărilor

Obiectiv: Să învețe să observe, să identifice și să aprecieze păsările care trăiesc în comunitate și să învețe despre stilul lor de viață și istoria naturală.

Materiale: hârtie, materiale de desen

Activitate: Păsările sunt cele mai vizibile vertebrate, iar penajul și chemarea multora dintre ele sunt atractive și interesante. Ca atare, ei atrag adesea atenția educatorilor de mediu. Păsările pot fi, de asemenea, dificil de arătat participanților. Se mișcă și s-ar putea să nu fie acolo unde doriți să fie. De asemenea, sunt de obicei atenți la oameni și nu permit apropierea;

Cu toate acestea, îi puteți pune pe participanți să desfășoare activități captivante care să îi prezinte păsările și, cu puțin noroc, să-i scoateți în comunitate pentru a le descoperi singuri.

Pentru început, va fi util să cunoașteți păsările pe care le veți întâlni. În mod ideal, ar trebui să obțineți un ghid de teren ilustrat pentru zona dvs. și să îl utilizați pentru a încerca să identificați păsările din comunitatea dvs.

Odată ce cunoașteți păsările cel mai probabil să fie întâlnite, puteți crea un ghid de teren local care ilustrează doar aceste păsări, deoarece un ghid de teren cuprinzător la nivel național sau regional va fi prea copleșitor pentru începătorii în observarea păsărilor, în special pentru participanții mai mici.

Poți pregăti un ghid comunitar de teren, fie cu fotografii sau ilustrații, fie desenând și colorând singur păsările pe foi de hârtie albă care pot fi apoi capsate sau lipite împreună pentru a face o broșură. Completați, cât mai bine puteți, informații de bază despre istoria naturală, cum ar fi habitatul și comportamentul. Mai bine, rugați participanții să facă ilustrațiile, copiind imaginile ghidului de teren. Ei pot lucra în perechi, iar fiecare pereche poate avea propriul ghid.

Luați participanții, cu ghizii lor de câmp, la o plimbare cu păsări. Când vedeți o pasăre, cereți participanților din grup să noteze:

Penajul: Ce culori sunt spatele, burta, capul, aripile și coada? Ce semne vezi (bare pe aripi, semne precum pete sau dungi pe sân, dungi — „sprâncene” — deasupra ochilor, inele din jurul ochilor etc.)?

Ciocul: Scurt și gros ca o vrabie pentru spargerea semințelor? Subțire și mic pentru prinderea insectelor? Ağățat ca un vultur pentru a rupe carnea? Ca o sulică pentru prinderea peștilor?

Dimensiune: Cât de mare este pasărea? Dimensiunile păsărilor sunt comparate cu vrăbiile mici, cinteza de mărime medie sau cu ciori mari. S-ar putea să cunoașteți păsări comune mici, mijlocii și mari din țară, pe care participanții le pot compara cu păsările pe care le văd.

Formă: este pasărea lungă, înaltă, slabă sau grasă? Este capul relativ mare sau mic? Aripile sunt late, înguste, rotunjite, ascuțite sau curbate? Coada este lungă, largă, scurtă, ascuțită, bifurcată sau subțire?

Habitat: Vezi pasărea pe un câmp, niște tufișuri, un gard viu, o livadă, copaci împreăștiați, o pădure, un gazon, un sat, un pârâu, o mlaștină sau cerul liber?

Comportament: pasărea țopăie sau se plimbă pe pământ, țâșnește printre arbuști sau copaci, stă la capătul unei ramuri, vizitează flori, se târăște în sus trunchiurile copacilor ca o ciocănitoare, înoată, se scufundă, stă în apă puțin adâncă sau zboară prin aer? Dacă zboară, zboară cu aripile întinse, zboară rapid în linie dreaptă, alternează baterea și alunecarea, sau se înclină laborios pe distanțe scurte?

Pe o foaie de afiș, ține o listă curentă cu păsările pe care le văd participanții. Pentru fiecare specie, enumerați, în coloane, speciile, locațiile, datele, participanții care au văzut pasărea și note. Păstrarea unei liste și punerea acesteia într-un loc public.